# Играем ДОМА «Игры с манкой»

В процессе игры с манкой у детей развивается тактильно-двигательная чувствительность, координированные движения кистей и пальцев рук, что способствует успешной работе по подготовке руки к письму, по формированию навыков самообслуживания и предметно - практической деятельности. Благотворное влияние оказывает и на развитие речи, и на формирование навыков общения.

Для игр понадобится манная крупа, поднос или широкая емкость, мелкие игрушки.

# Игра «Здравствуй, манка!»

Предложите ребенку по-разному «поздороваться с манкой»,то есть различными способами дотронуться до манной крупы.

* дотрагивается до манки поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами

одновременно;

* легко/с напряжением сжимает кулачки с манной крупой, затем медленно высыпает его в тарелочку;
* Дотрагивается до манной крупы всей ладошкой— внутренней, затем тыльной стороной;
* Перетирает манку между пальцами, ладонями.

Предложите ребенку описать свои ощущения: «тепло — холодно»,«приятно—неприятно»,«колючее, шершавое»и т.д.

# Игра«Следы»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения

***«Идут медвежата»***— ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на манную крупу.

***«Прыгают зайцы»***—кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности манной крупы, двигаясь в разных направлениях.

***«Ползут змейки»*** — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность манной крупы волнистой (в разных направлениях).

***«Бегут жучки-паучки»***—ребенок двигает всеми пальцами по манной крупе, имитируя движение насекомых.

# http://xn--80aaehcdett5alvfjj.xn--p1ai/uploads/posts/2016-09/1475138873_kartina_iz_manki_collage.jpgИгра «Нарисуй узор»

Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей.

Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой в верхней части подноса с манной крупой рисует различные геометрические фигуры, простые/сложные узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки).Ребенок

должен нарисовать такой же узор в нижней части подноса с манной крупой, либо продолжить узор взрослого.

Вариант: взрослый рисует на листе бумаги, дает устную инструкцию нарисовать на манной крупе определенный узор.

Ребенку можно предложить выложить узоры на манке путем выкладывания в заданной последовательности предметов, например, камешков, желудей, больших пуговиц и пр.

# Игра «Прятки»

Цель: развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности.

Возьмите маленькие игрушки, предложите поиграть с ними в прятки. Предложите ребенку закрыть глаза, а вы спрячьте игрушки в манной крупе, после предложите их найти. Можно раскапывать манную крупу пальчиками, использовать палочки, кисточки.

# Игра «Занимательная математика»

Цель: в игровой форме обучать ребенка счету.

Нарисовать на манной крупе геометрические фигуры, например, круг, квадрат, треугольник вразброс.

Задания:1)посчитать все треугольники

1. Посчитать все квадраты
2. Посчитать все круги ит.д.

# https://i.pinimg.com/736x/4f/24/ee/4f24eed05fee32b483be8c1200cd67da.jpgИгра«Угадай по описанию»

Взрослый описывает предмет, закопанный в манной крупе, а ребенок должен угадать, что это. Откопав предмет, ребенок проверяет правильность ответа. Можно наоборот: ребенок описывает, взрослый угадывает.

# Играйте с удовольствием!

Подготовила: воспитатель Дабаева Т.Б.

 При подготовке консультации использованы:

* + Фотоматериал Яндекс.Картинки.
	+ Материалы сайта club.sunduk.ru